

Landesfremdsprachenwettbewerb 2024

MEHRSPRACHIGKEIT BHS

Bildungsdirektion
Tirol



ABLAUF, AUFGABENSTELLUNGEN; KOMPETENZEN 2024

ABLAUF

Der Wettbewerb besteht aus **drei Runden**. Die Punkteanzahl der ersten beiden Runden entscheidet darüber, ob die Kandidatin/der Kandidat ins Finale aufsteigt oder nicht.

In jeder Runde steht **eine Vorbereitungszeit** zur Verfügung, in der sich der Kandidat/die Kandidatin **mit Hilfe von Wörterbüchern** auf das Thema einstellen kann. Im Anschluss an die Erfüllung der Aufgabe in beiden Fremdsprachen (auf unterschiedlichem Niveau) findet **ein Gespräch mit den Moderator/inn/en in der jeweiligen Fremdsprache** statt.

Zeiteinteilung/Vorbereitung pro Runde

	1.Runde	2.Runde	Finale
Vorbereitung	2-3 Minuten im Gesprächsraum	2-3 Minuten im Gesprächsraum	30 Minuten im Vorbereitungsraum
Gespräch	6-7 Minuten	6-7 Minuten	10 Minuten

Landesfremdsprachenwettbewerb 2024

MEHRSPRACHIGKEIT BHS

Bildungsdirektion
Tirol



AUFGABENSTELLUNGEN

Runde 1 (einzeln) – Monologische Präsentation anhand eines Bildimpulses

Jede Kandidatin/Jeder Kandidat **erhält Bildimpulse zu einem allgemeinen Thema**, das zu einem Gespräch anregt. Zuerst wählen die KandidatInnen *einen Bildimpuls aus und beschreiben und kommentieren ihn in einer der beiden Sprachen*, dann *beschreiben und kommentieren sie einen weiteren Bildimpuls in der anderen Sprache* (jeweils zwei Minuten pro Bildimpuls). Danach beantworten sie die Fragen der ModeratorInnen zu den beiden Bildimpulsen in beiden Fremdsprachen.

Kompetenzen: Wechsel zwischen den einzelnen Sprachen, das unterschiedliche Niveau in der jeweiligen Fremdsprache, inhaltliche Relevanz, sprachliche Vielfalt und Richtigkeit

Runde 2: (einzeln) – Kontroversielle Themenstellung

Jeder Kandidat/Jede Kandidatin erhält **eine kontroversielle Themenstellung** (Bildimpulse, Grafik, Schlagzeilen). Die Situation und Aufgabenstellung wird kurz auf Deutsch beschrieben. Die KandidatInnen sollen dann **Argumente und Ideen vorbringen und versuchen, Vor- und Nachteile aufzuzeigen**. Im anschließenden Gespräch mit den Moderator/inn/en können sie dann ihre eigene Meinung zum Ausdruck bringen und über eigene Erfahrungen berichten. Mögliche Themen orientieren sich am Lehrplan für die höheren berufsbildenden Schulen – sie haben einen Bezug zur Wirtschaft oder zu aktuellen Diskussionen.

Kompetenzen: Wechsel zwischen den einzelnen Sprachen, das unterschiedliche Niveau in der jeweiligen Fremdsprache, Vor- und Nachteile aufzeigen/Zustimmung bzw. Ablehnung ausdrücken/eigene Meinungen untermauern/über eigene Erfahrungen berichten, soziale Kompetenz

Runde 3: FINALE: (einzeln) – Fallstudie

Die Aufgabenstellung der 3. Runde kommt **aus Wirtschaft und Tourismus** und hat einen eindeutig berufsspezifischen Charakter – die KandidatInnen **erhalten eine Fallstudie mit Vorgabe einer Rolle, in die sie sich hineinversetzen müssen**.

In der Vorbereitungszeit erhalten sie dazu Informationen auf Deutsch.

Kompetenzen: Wechsel zwischen den einzelnen Sprachen, das unterschiedliche Niveau in der jeweiligen Fremdsprache, Eingehen auf die Rolle und die Aufgabenstellung, Überzeugungskraft, Interaktion mit den ModeratorInnen, situative Kompetenz